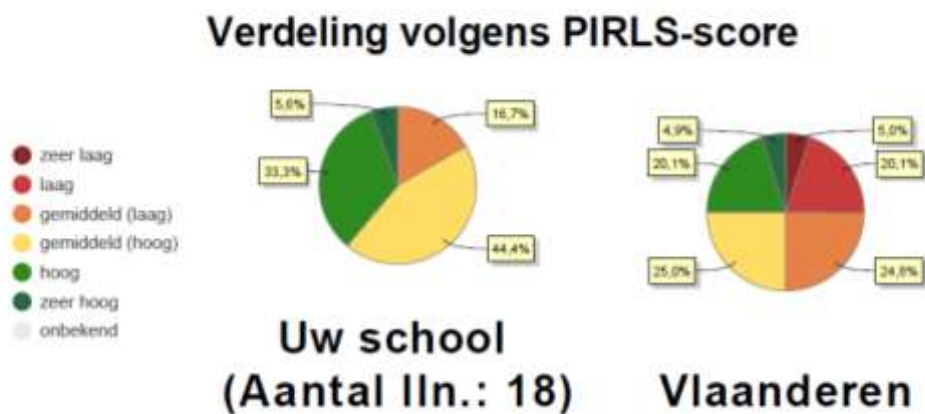


Beste ouders,

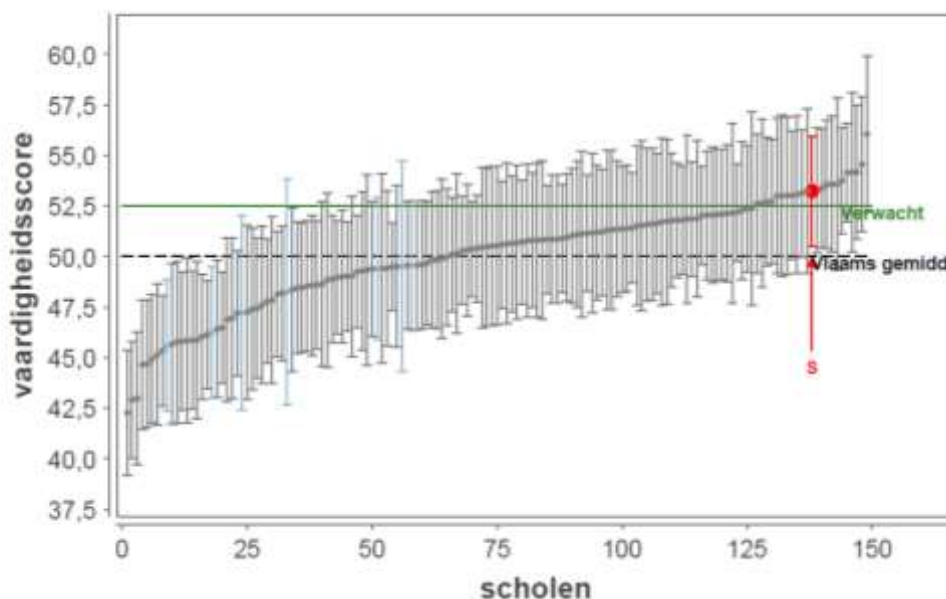
Onlangs kwam het PIRLS-onderzoek (dit keer over begrijpend lezen) in het nieuws. België is daarin ferm gedaald (van de 8^{ste} naar de 32^{ste} plaats). Wij hebben ook deelgenomen met het 4^{de} leerjaar in 2016 aan dit onderzoek, maar wij moeten ons alleszins niet ongerust maken, ook hier scoren wij goed. Enkele grafieken uit ons rapport:

1. Geen enkele leerling scoorde in de zeer lage en lage zone! De percentages in de hogere zones zijn ook hoger dan in Vlaanderen.



Figuur 1. Verdeling van de leerlingen naar PIRLS-score

2. In volgende grafiek staat onze school (aangeduid met de rode lijn) mooi aan de rechterzijde van de grafiek – hoe meer naar rechts, hoe beter- ons gemiddelde is 53,2, we scoren boven het Vlaams gemiddelde (50) én het verwacht gemiddelde (52,5), we staan 13^{de} op 147 scholen:



3. Ons feitelijk gemiddelde is 0,7 punten hoger dan het verwacht gemiddelde, dit betekent dat ons onderwijs meer effect heeft dan het gemiddelde waarbij het feitelijk en het verwacht gemiddelde niet verschillen:

Tabel 1. Toegevoegde waarde voor uw school

	Feitelijk gemiddelde	Verwacht gemiddelde	Toegevoegde waarde
Vlaanderen	50,0	50,0	0,0
Uw school	53,2	52,5	0,7

Het hele rapport is ter inzage bij mij.

De resultaten zijn niet zo spectaculair als ze waren voor de wiskundepeiling van de KUL, maar zeker steeds positief en hoger dan het gemiddelde.

Ook hier weer mooie resultaten voor onze school.

Peter Mergaert, directeur.